

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.Н. Кибизова  
г.Дигоры РСО –Алания**

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №1 г.Дигоры  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2024г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ СОШ №1  
г.Дигоры

*А.Коев* /Акоев Т.Ю./

от « 30 » августа 2024г.

**Учебный план  
основной общеобразовательной программы  
среднего общего образования  
на 2024-2025 учебный год**

(Учебный план разработан на основе федерального учебного плана Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171).

Дигора, 2024

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1. Учебный план**

Учебный план – документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 1 им. А. Н. Кибизова г. Дигоры.

## **1.2. Нормативная база**

Учебный план является нормативным правовым актом, устанавливающим объём учебного времени, отводимого на освоение образовательных программ по уровням общего образования.

Учебный план школы, реализующий образовательную программу среднего общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г. № 70034);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

Положения МБОУ СОШ № 1 им. А. Н. Кибизова г. Дигоры о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план 10-11 классов входит в организационный раздел ООП СОО наряду с планом внеурочной деятельности.

## **2. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **2.1. Общая характеристика учебного плана на ступени среднего общего образования**

Третий уровень обучения является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ третьего уровня общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, функциональную грамотность и социальную адаптацию, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Функция среднего общего образования – передача общей культуры последующим поколениям, реализуется в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием,

более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;

- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

Учебный план для 10, 11-х классов реализует модель профильного обучения, является частью основной образовательной программы среднего общего

образования. Количество часов, определенное на каждый учебный предмет в учебном плане, соответствует государственным образовательным программам и гарантирует их качественное усвоение. Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое обеспечение, но недостаточное материально – техническое обеспечение.

## **2.2. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса в 10 - 11-х классах регламентируется годовым календарным учебным графиком.

## **2.3. Продолжительность учебного года:**

В 10,11-х классах - 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в 11-х классах). Учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 10, 11-х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность урока в 10, 11-х классах составляет 40 минут. Запрещается проведение «нулевых» уроков. Начало занятий в 9.00. Обучение осуществляется в первую смену.

## **2.4. Продолжительность учебной недели**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана среднего общего образования не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Продолжительность учебной недели - 5 учебных дней.

Высвободившийся день (суббота) будет использоваться на подготовку к ЕГЭ, организацию внеурочной деятельности учащихся, которая включает в себя работу ученических сообществ, проведение ежемесячных учебных собраний, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и благополучия обучающихся в жизни образовательной организации; курсы внеурочной деятельности по выбору обучающегося;

поездки и экскурсии; участие в профессиональных пробах и реализацию учебно-исследовательских проектов.

Обязательная нагрузка обучающихся в 10, 11 классах не превышает максимального объема аудиторной нагрузки, определяемого нормативными документами и составляет

Классы	10	11
Максимальная недельная нагрузка	34	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся старших классов - не более 7 уроков.

## **2.5. Особенности учебного плана среднего общего образования**

Учебный план школы для 10, 11-х классов реализует модель профильного обучения.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории. Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В **2024-2025 учебном году** в 10 классе функционирует психолого-педагогический профиль (с учетом того, что большинство обучающихся в прошлом учебном году были в предпрофильном педагогическом классе) – здесь на углубленном уровне изучаются математика и обществознание. Учащиеся 11-го класса продолжают обучение по социально-экономическому профилю.

Профильное обучение дает возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образования, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей обучающихся.

Базовые общеобразовательные дисциплины не являются профилирующими - они предназначены для завершения образования обучающихся в области базовых компетенций и являются преимущественно интегративными, обобщающими курсами с явно выраженной методологической составляющей. Содержание базовых курсов определяется стандартами базового образования для старшей школы.

## **2.6. Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является изучение предметов: «Родной язык», «Родная литература».

**2.7. «Индивидуальный итоговый проект»** представляет собой учебный проект, выполняемый учащимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

Выполнение итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, перешедшего на обучение по ФГОС СОО, его невыполнение равноценно

получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Проект является формой допуска обучающегося к ГИА. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках учебного времени и должен быть представлен к защите (в конце обучения) в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

## **2.8. Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при проведении учебных занятий осуществляется деление класса на группы по предметам «Иностранный язык» и «Информатика» (при наполняемости класса 25 человек и более).

## **2.9. Требования к объему домашних заданий**

В соответствии с требованиями п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах 3,5 астрономических часа.

## **2.10. Формы промежуточной аттестации обучающихся**

**Промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 1 г. Дигоры».

**Формами промежуточной аттестации являются:**

- а) письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- б) устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;



- в) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;
- г) комплексная контрольная работа;
- д) защита индивидуального/группового проекта;
- е) итоговая контрольная работа.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Итоги промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин, по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в отдельном столбце.

Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком школы (в конце полугодия, годовые).

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в 2024-2025 учебном году в 10 - 11-х классах МБОУ СОШ № 1 им. А. Н. Кибизова г. Дигоры будет осуществлять в соответствии с учебным планом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями, внесенными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171). Это Федеральный недельный учебный план среднего общего образования для 5-дневной учебной недели (с изучением родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке).

**Учебный план 11А класса социально-экономического профиля  
МБОУ СОШ № 1 им. А. Н. Кибизова г. Дигоры с изучением родного языка**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			1 полугодие	2 полугодие
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (осетинский) язык	Б	2	
	Родная (осетинская) литература	Б	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	
Математика и информатика	<b>Алгебра и начала математического анализа</b>	<b>У</b>	4	<b>4</b>
	<b>Геометрия</b>	<b>У</b>	3	<b>3</b>
	<b>Вероятность и статистика</b>	<b>У</b>	1	<b>1</b>
	Информатика	Б	1	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	
	Биология	Б	1	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	<b>Обществознание (включая экономику и право)</b>	<b>У</b>	4	<b>4</b>

	География	Б	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
ИТОГО			34	21
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			0	
Обязательные курсы				
Практикум ЕГЭ по математике				4
Практикум ЕГЭ по русскому языку				4
Практикум ЕГЭ по обществознанию				4
Всего				12
Вариативные курсы				
Спортивные игры/ коммуникативный тренинг				1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			1156	1156

**Учебный план**  
**10А класса психолого-педагогического профиля**  
**МБОУ СОШ № 1 им. А. Н. Кибизова г. Дигоры с изучением родного**  
**(осетинского) языка**

Предметная область	Учебный предмет (учебные курсы)	Уровень	5-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной (осетинский) язык	Б	2
	Родная (осетинская) литература	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	<b>Алгебра и начала математического анализа</b>	<b>У</b>	<b>4</b>
	<b>Геометрия</b>	<b>У</b>	<b>3</b>
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	<b>Обществознание</b>	<b>У</b>	<b>3</b>
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1

Физическая культура	Физическая культура	Б	2
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0
Учебные недели			34
Всего часов			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			1156